

子ども、保護者、支援者の思いを大切に、一人ひとりの個性を尊重し未来を創る

放課後等ディサービス るーむ 『5領域支援プログラム』

- ころとからだに働きかける多彩なトレーニングで子どもたちの得意を伸ばします
- 子ども達一人ひとりの見え方を想像し認め合う社会を経験させます
- ご家族との連携を大切に子どもの成長を一緒に見守ります

● 項目	● ねらい
健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活リズムや生活習慣の形成
支援内容：	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状態の把握(来所持の体温測定・支援中の健康観察 など) ・生活リズムの安定(定時に行う活動・長期日程中の規則正しい生活の維持 など) ・構造化を意識した環境設定(絵カード、ジェスチャーなどを用いた具体的な表示・指示 など) ・基本的な生活スキルの獲得(調理実習やおやつ作り、買い物学習、トイレトレーニング、食事に関する支援 など)
● 項目	● ねらい
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・運動を活用した姿勢・動作の向上 ・姿勢と運動・動作への補助的手段の活用
支援内容：	<ul style="list-style-type: none"> ・体操や軽い運動(ラジオ体操やサーキット運動を通した体幹トレーニング など) ・姿勢の保持(挨拶時などの姿勢指導や補助手段を活用した支援 など) ・リズム運動(音楽を用いた遊び、運動 など) ・感覚に特性がある児童への配慮(イヤーマフの使用・個室利用などの環境設定 など)
● 項目	● ねらい
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の発達と行動の習得 ・空間・時間・数などの概念形成の習得
支援内容：	<ul style="list-style-type: none"> ・日付の把握や天気に関する認知の形成(カレンダー・ホワイトボードでの日付確認 など) ・時間に関する認知の形成(時計・タイマー・タイムテーブルの確認 など) ・物質の変化と感覚に関する認知の形成(粘土・スライム・水遊び など) ・空間把握に関する認知の形成(ブロック遊び・ビー玉転がし など) ・季節の変化への興味などの感性の形成(屋外活動・季節の散策 など) ・適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮(環境設定・小集団ゲーム など)
● 項目	● ねらい
言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の形成と活用及び受容と表出 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション機器の活用
支援内容：	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の獲得・聞く力の形成(絵本や紙芝居の読み聞かせ など) ・言語の受容・表出支援(活動内での発言機会、帰りの会での挨拶当番 など) ・教材による読み書き(個々に合わせたワークなどを使った指導 など) ・言語に特性がある児童への配慮(絵カード、ジェスチャーを使ったコミュニケーション支援 など)
● 項目	● ねらい
人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わり・人間関係の形成 ・自己理解と行動の調整
支援内容：	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わりの形成(見立て遊びやごっこ遊び、レクレーション など) ・共同遊びへの支援(鬼ごっこなど役割のある遊び、ルールのある遊び など) ・社会資源の活用(公園、図書館などでの室内外活動、社会見学)

本人支援の5領域

できることから積み重ね、日常生活や社会生活を円滑に営めるようにする

